

8.3.2013

**Hammastekniikan koulutusohjelman tulevaisuuden visiot ja toiminta työryhmä****Työryhmän asettaminen ja tehtävät**

Työryhmän asetti Hyvinvointi ja toimintakyky yksikön johtaja Johanna Holvikivi 21.8.2012.

Työryhmän keskeisinä tavoitteina oli selvittää ja lausua seuraavista asioista:

Minkälaisessa ja missä yhteyksissä aluekehitystä ja tutkimustyötä tehdään ja miten edistää sitä?

Miten nykyinen tapa toteuttaa hammasteknikkokoulutusta toimii? Onko opetus tehokasta, laadukasta ja joustavaa, miten opiskelijat sen kokevat? Miten kehittää tulevaisuudessa koulutusta mm. virtuaaliopetus, simulaatiolaboratoriot, laadunhallinta ym.? Työnkuvan olisi vastattava niitä odotuksia, joita uusilla opiskelijoilla on opinnoista, joten mainonnan ja informaation tulisi olla tulevaisuuteen tähtäävää ja modernia.

Huomioiden alan muutos Suomessa; mitkä ovat tulevaisuuden näkymät? Tuottaako tekniikan kehitys jotain mullistavaa hammastekniikan koulutusohjelmalle? Onko pääkaupunkiseudulla muita muutoksia jotka vaikuttavat koulutuksen järjestämiseen?

Kenen kanssa yhteistyötä viedään eteenpäin? Tehtävänä arvioida miten koulutusohjelma tällä hetkellä näyttäytyy suhteessa Suomen muihin sosiaali- ja terveysalan koulutusohjelmiin? Tarkoituksena on saada hyviä opiskelijoita, jotka motivoituvat opiskeluun ja vievät alaa eteenpäin.

Mitkä ovat kansainväliset hammastekniikan koulutusnäkymät?

Työryhmään kuuluivat:

Ilkka Tuominen, hammasteknikko, Suomen hammasteknikkoseuran puheenjohtaja  
Kaija Hiltunen, HLT, EHL, Helsingin Yliopiston hammaslääketieteenlaitos  
Pirkko-Liisa Tarvonen, ylihammaslääkäri, Helsingin kaupungin yliopistohammasklinikka  
Maria Kruus-Niemelä, koulutuspäällikkö  
Marita Jäppinen, lehtori, hammastekniikan koulutusohjelma  
Jarno Niskanen, lehtori, hammastekniikan koulutusohjelma  
Erika Keränen, koulutussuunnittelija, työryhmän sihteeri  
Ninni Kurko-Seppänen, koulutussuunnittelija, työryhmän sihteeri  
Pekka Paalasmaa, yliopettaja, työryhmän puheenjohtaja

8.3.2013

## Työryhmän toiminta

Työryhmä kokoontui kolme kertaa syyslukukauden 2012 aikana ja työ eteni seuraavasti. Ensimmäisessä työryhmän kokouksessa Holvikivi esitteli Metropolia ammattikorkeakoulun toimintaa ja tulevia korkeakoulutuksen rahoitus- ja rakennemuutoksia. Työryhmä kävi lyhyen keskustelun hammastekniikan koulutusohjelman ja alan haasteista jonka jälkeen Holvikivi määritteli työryhmän työskentelyn tavoitteet, toimintatavat ja seuraavien työryhmän kokousten sisällöt. Toisessa kokouksessa arvioimme koulutuksen järjestämistä seuraavista näkökulmista: opetussuunnitelman sisältö, harjoittelun järjestäminen ja opiskelijapalaute. Tämän jälkeen tarkastelun kohteena oli erityisesti hammaslääketieteen laitoksen ja yliopistohammasklinikan sekä hammasteknikkokoulutuksen nykyisen koulutuksellisen yhteistyön hyötyjen kuvaaminen ajatellen tulevia hammaslääketieteen laitoksen ja yliopistohammasklinikan sekä Metropolia ammattikorkeakoulun kampusratkaisuja. Hammastekniikan koulutusohjelma muuttanee Myllypuroon, hammaslääketieteen laitoksen ja yliopistohammasklinikan sijainnista ei ole tietoa. Lopuksi kävimme keskustelun Ilkka Tuomisen esityksestä ”Hammasteknisen koulutuksen tulevaisuus”

Viimeinen työryhmän kokous kohdistus kahteen teemaan: edellisessä kokouksessa esitetyn ”hoitotiimi” -idean jalostamiseen ja koulutuksellisen yhteistyön toteuttamisen vaihtoehtojen mallien pohtimiseen. Molemmat teemat virittivät laajan keskustelun jossa oli runsaasti erilaisia näkökulmia työryhmän keskeisiin tehtäviin. Keskustelun pohjustuksina olivat esitys suunterveydenhuoltoon ja hammastekniikkaa koskevista selvityksistä ja ohjelmista ja kuvaus suuhygienisti ja hammastekniikka koulutusohjelmien opettajien neuvottelusta yhteistyön perusteista, aiheista ja muodoista.

Työryhmä kohdensi työnsä erityisesti seuraaviin asioihin:

- 1) Millaisessa ja missä yhteyksissä aluekehitystä ja tutkimustyötä tehdään ja miten edistää sitä?
- 2) Miten kehittää tulevaisuudessa koulutusta?
- 3) Huomioiden alan muutos Suomessa; mitkä ovat tulevaisuuden näkymät?
- 4) Kenen kanssa yhteistyötä viedään eteenpäin?

## Työryhmän tulokset

Työryhmän yksityiskohtaisten ja tarkistettujen muistioiden sivumäärä oli 15. Työryhmän puheenjohtaja analysoi tämän aineiston aineistolähtöisellä otteella, josta tuloksena ovat kuvaukset Suunterveydenhuollon / hammastekniikan tulevaisuuden muutoksista ja Suunterveydenhuollon / hammastekniikan koulutuksen järjestämisestä, kts liite 1. Näitä tuloksia on käytetty työryhmälle asetettujen selvitysten ja lausuttavien asioiden rakentamisessa ja osaa niistä on aloitettu jo toteuttamaan.

Työryhmä toteaa kiteytettynä, että hammastekniikka on alana kansallisten terveystieteiden ohjelmien mukaisesti osa suunterveydenhuoltoon. Näin ollen työryhmä tarkasteli hammastekniikan tulevaisuutta kahdesta näkökulmasta: teknisesti kehittyvänä alana ja yhtenä toimijana suunterveydenhuollossa. Hammastekniikan työtä määrittää lainsäädäntö ja vahva yhteistyö hammasteknisiä tuotteita tilaavaan hammaslääkärin kanssa. Hammaslääketieteen lisensiaatin ja hammastekniikan koulutuksen yhtymäkohdat ja koulutuksen aikana tapahtuva yhteistyö siinä muodossa kuin se nyt toteutuu on kansainvälisesti tarkasteltuna ainutlaatuista. Yhteistyö mahdollistaa hyvin laaja-alaisen koko suunterveydenhuollon mahdollisuuksien hahmottamisen ja oppimisen. Koulutuksen toteuttajien (hammaslääketieteen laitoksen ja yliopistohammasklinikan sekä hammastekniikan koulutusohjelman) ja opiskelijoiden arvioimina yhteistyö rakentaa sellaista osaamista joka on hyödyksi valmistumisen jälkeen.

8.3.2013

Työryhmän työtä jäsensi tieto siitä, että nykyinen koulutuksellinen yhteistyö ei mahdollisesti jatku – nyky muodossaan - Helsingin Yliopiston ja Helsingin kaupungin opetusterveyskeskuksen ja Metropolian kampuusuunnitelmien vuoksi.

### **Työryhmän esitykset**

- 1) Millaisessa ja missä yhteyksissä aluekehitystä ja tutkimustyötä tehdään ja miten edistää sitä?

#### **Työryhmän suositukset**

Nykyinen yhteistyö olisi avain tutkimukseen sekä kehitystyöhön. Mahdollisuutena nähdään innovaatio-opintojen sekä opinnäytetöiden linkittäminen yliopiston opintoihin. Tk-työ nivotaan muutoksiin, kts kohta 3.

- 2) Miten kehittää tulevaisuudessa koulutusta?

#### **Työryhmän suositukset**

Kehitetään suunterveydenhuollon koulutusta kokonaisuudessaan ja koulutuksen yhteistyömuotoja. Lisätään hammastekniikan palvelutoiminnan yhteistyökumppaneiden määrää. Ennakoidaan koulutuksen määrän tarvetta ja koulutusta vastaamaan nykykehitystä. Työryhmä toteaa, että suunterveydenhuollon koulutuksen samapaikkaisuus mahdollistaa monialaisen osaamisen kehittämisen.

- 3) Huomioiden alan muutos Suomessa; mitkä ovat tulevaisuuden näkymät?

#### **Työryhmä kuvasi seuraavat muutokset**

Suunterveydenhuoltoon kohdistuvat muutokset väestön ikääntyessä. Palvelujen ja palvelurakenteiden muutokset. Hammaslääkärin työnkuvan muutoksen. Materiaalien ja niiden työstön muutokset.

#### **Työryhmä esittää**

Suunterveydenhuollon toimijoiden yhteistyötä ja työnjakoa on selkiinnyttävä ja kehitettävä.

#### **Työryhmän suositukset**

Hammastekniikan koulutusohjelma arvioi koulutustaan ja tk-työtään suhteessa muutoksiin.

- 4) Kenen kanssa yhteistyötä viedään eteenpäin?

#### **Työryhmän suositukset**

Hammastekniikan koulutusohjelman koulutus- ja tk-yhteistyötä tiivistetään suunterveydenhuollon toimijoiden kanssa, erityisesti hammaslääkärien ja suuhygienistien.